

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей (законных представителей), а также гражданам желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обращающихся в Консультационный Центр.

Родителям на заметку: СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

№п/п	Темы консультаций	Учетный код	Консультирующий специалист
1.	Родителям об обучении и воспитании детей дошкольного возраста.	РОВ	Заведующий
2.	Прививки: «За» и «против». Как преодолеть опасения осложнений?	РОВ 1	
3.	Как рассказать ребёнку о профессиях в ДОУ. Приемы знакомства детей с профессиями.	РОВ 2	
4.	Как учить ребёнка рассказывать, читать стихи, сочинять рассказы и сказки.	РОВ 3	
5.	Родителям об общении с сотрудниками ДОУ: чтобы ребёнка любили.	РОВ 4	
6.	Практические рекомендации по формированию навыков самообслуживания у детей раннего и младшего возраста.	РОВ 5	
7.	Как собрать ребенка в детский сад, соблюдая требования безопасности?	РОВ 6	
8.	Что надо знать об особенностях питания дошкольника в детском саду и дома.	РОВ 7	
9.	Одаренный ребенок. Как воспитать «звезду». О педагогике сотрудничества.	РОВ 8	
10.	Хочу спросить Вас о (особые темы).	РОВ 9	
11.	Информационно-методическое сопровождение семьи	ИСТС	Старший воспитатель
12.	Целевые ориентиры дошкольного образования.	ИСТС1	
13.	Мотивирование родителей (законных представителей) ребенка от 0 до 3х лет к обращению в Консультационный центр.	ИСТС2	

14.	Подготовка детей к школе. Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?	ИСТС 3	
15.	Организация дополнительного развития ребенка.	ИСТС 4	
16.	Роль мультфильмов в социализации детей дошкольного возраста.	ИСТС 5	
17.	Праздник для самых маленьких. Как организовать детские праздники.	ИСТС 6	
18.	Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях.	ИСТС 7	
19.	Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка.	ИСТС 8	
20.	Какие сказки читать детям?	ИСТС 9	
21.	Развитие мелкой моторики посредством театральной деятельности.	ИСТС 10	
22.	Поездка с детьми в транспорте.	ИСТС 11	
23.	Соблюдение режима дня для детей дошкольного возраста.	ИСТС 12	
24.	Адаптация, особенности организации образовательного процесса в детском саду.	ИСТС 13	
25.	Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.	ИСТС 14	
26.	Скоро в школу. Как превратить сборы в первый класс в увлекательное, познавательное семейное дело.	ИСТС 15	
27.	Что нужно знать о детях, прежде чем их воспитывать? Родители и дети 21 века.	ИСТС 16	
28.	Особые темы	ОТ	
29.	Развитие математических представлений.	МП	Воспитатель
30.	Формирование представлений о количестве и счете.	МП 1	
31.	Формирование представлений о величине.	МП 2	
32.	Формирование представлений о форме.	МП 3	
33.	Развитие умения ориентироваться в пространстве.	МП 4	

34.	Развитие умения ориентироваться во времени.	МП 5	
35.	Художественно-эстетическое развитие.	ХЭ	Музыкальный руководитель
36.	Формирование элементарных представлений о видах искусства.	ХЭ 1	
37.	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)	ХЭ 2	
38.	Развитие интереса к конструктивной деятельности.	ХЭ 3	
39.	Развитие музыкальных способностей.	ХЭ 4	
40.	Семейное развитие детей через организацию музыкально-театральной деятельности.	ХЭ 5	
41.	Формирование чувства ритма через ритмопластику.	ХЭ 6	
42.	Билингвальное обучение	БО	Воспитатель по обучению родному языку
43.	Речевое развитие детей с билингвизмом.	БО1	
44.	Речевые, музыкальные, подвижные игры с элементами билингвизма.	БО2	
45.	Использование эффективных методов запоминания новой лексики в условиях билингвальной среды.	БО3	
46.	Создание билингвальной языковой среды дома.	БО4	
47.	Запоминание новой лексики через музыкальные игры.	БО5	
48.	Как организовать семейный театр дома.	БО6	
49.	Современные методы в обучении языкам.	БО7	
50.	Развитие и обогащение словаря в условиях билингвальной среды.	БО8	
51.	Организация семейных чтений в условиях билингвальной среды.	БО9	
52.	Игровые приемы активизации связной речи в условиях билингвальной среды.	БО10	

53.	Применение произведений устного народного творчества в повседневной жизни дошкольника.	БО11	
54.	Театральная деятельность	ТД	Воспитатели
55.	Организация игр-забав для всей семьи.	ТД1	
56.	Развивающая среда для театральной деятельности	ТД2	
57.	Семейное воспитание и развитие детей через организацию театральной деятельности	ТД3	
58.	Театр для малышей от 6 месяцев до года	ТД4	
59.	Театр дома с детьми от года до двух лет	ТД5	
60.	Театральная деятельность в домашних условиях с детьми от двух до трех лет	ТД6	
61.	Знакомство с шахматной игрой в раннем возрасте	ШК 1	
62.	Польза игры в шахматы для развития ребенка	ШК 2	
63.	Развитие речи.	РР	Воспитатели логопедической группы
64.	Как создать развивающую речевую среду.	РР 1	
65.	Как организовать игры с ребенком по развитию активного словаря.	РР 2	
66.	Как организовать игры с ребенком по развитию слухового внимания.	РР 3	
67.	Как сформировать у ребенка грамматически правильную речь.	РР 4	
68.	Как организовать игры с ребенком по развитию связной речи.	РР 5	
69.	Приёмы развития речи детей в игре.	РР 6	
70.	Для чего нужно читать ребенку сказки?	РР 7	
71.	Подготовка к обучению грамоте.	ПОГ	Воспитатели
72.	Как создать условия для развития фонематического слуха.	ПОГ 1	

73.	Методы и приемы формирования навыков звукового анализа и синтеза.	ПОГ 2	
74.	Как сформировать представления ребёнка о предложении.	ПОГ 3	
75.	Как в игре сформировать у ребенка умение делить слова на части.	ПОГ 4	
76.	Как научить ребенка читать.	ПОГ 5	
77.	Подготовка руки к письму.	ПРП	
78.	Как организовать игры с ребенком по развитию мелкой моторики.	ПРП 1	
79.	Приёмы формирования правильной посадки за столом во время письма.	ПРП 2	
80.	Приёмы формирования правильного расположения рабочей тетради.	ПРП 3	
81.	Как в игре сформировать умение правильно держать карандаш.	ПРП 4	
82.	Приемы формирования умения ориентироваться на листе бумаги.	ПРП 5	
83.	Приёмы освоения детьми комментированного письма.	ПРП 6	
84.	Как создать условия для формирования у детей умения проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); в разных направлениях;	ПРП 7	
85.	Логопедия	Л	Учитель-логопед
86.	Как организовать игры с детьми для профилактики речевых нарушений.	Л 1	
87.	Возрастные нормы речевого развития детей.	Л 2	
88.	Типичные возрастные несовершенства звукопроизношения детей.	Л 3	
89.	Основные причины речевых нарушений.	Л 4	
90.	Как развивать артикуляционный аппарат ребёнка в игре.	Л 5	
91.	Как организовать игры с ребенком для развития дыхания.	Л 6	
92.	Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.	Л 7	

93.	Этапы работы по формированию правильного произношения.	Л 8	
94.	Приемы формирования правильного произношения свистящих звуков.	Л9	
95.	Приемы формирования правильного произношения шипящих звуков.	Л10	
96.	Приемы формирования правильного произношения сонорных звуков.	Л11	
97.	Система логопедической помощи в городе Елабуга.	Л 12	
98.	Психологические особенности дошкольников.	ПО	Педагог-психолог
99.	Что нужно знать о психологических особенностях дошкольников.	ПО 1	
100.	Как справиться с проявлениями кризиса 3-х лет?	ПО 2	
101.	Если у вас гиперактивный ребенок.	ПО 3	
102.	Особенности нервно – психического развития в раннем возрасте.	ПО 4	
103.	Как распознать детские манипуляции и справиться с ними.	ПО 5	
104.	Капризы и упрямство. Как с ними справиться?	ПО 6	
105.	Как расшифровать значения цветов в детских рисунках моего ребенка?	ПО 7	
106.	Что делать если ребенок не ладит с братом или сестрой?	ПО 8	
107.	Как подготовиться к периоду адаптации в детском саду? Советы родителям	ПО 9	
108.	Способы преодоления проявлений кризиса 7-ми лет.	ПО 10	
109.	Психогимнастика для маленького непоседы.	ПО 11	
110.	Особенности развития детей с леворукостью.	ПО 12	
111.	Что делать, если у вас ребенок часто проявляет агрессию?	ПО 13	
112.	Как подготовить ребенка к появлению второго ребенка в семье?	ПО 14	
113.	Как распознать одарённость ребенка?	ПО 15	

114.	Как справиться с тревожностью и страхами дошкольников? Особенности проявления страхов в дошкольном возрасте.	ПО 16	
115.	Что нужно знать о психологических особенностях детей младшего школьного возраста?	ПОШ	
116.	Адаптация ребенка к школе: трудности периода	ПОШ 1	
117.	Как справиться со страхами младших школьников? Особенности проявления страхов в этом возрасте.	ПОШ 2	
118.	Что нужно знать о психологических особенностях детей школьного возраста?	ПШ	
119.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	СР	
120.	Тактильные игры.	СР 1	
121.	Какие игры способствуют развитию сенсорных эталонов.	СР 2	
122.	Развивающие игры и игрушки для малышей.	СР 3	
123.	Песочная терапия как метод развития мелкой моторики и сенсорики.	СР 4	
124.	Как с помощью изотерапии способствовать развитию сенсорных эталонов?	СР 5	
125.	Особые темы	ОТ	
126.	Физическое развитие детей	ФР	Инструктор по ФК
127.	Физкультурно –оздоровительные элементы для сохранения здоровья ребенка	ФР 1	
128.	Как построить двигательно-игровую деятельность детей дошкольного возраста	ФР2	
129.	Игровые упражнения для профилактики плоскостопия	ФР3	
130.	В какие подвижные игры можно играть при организации прогулки	ФР4	
131.	Виды закаливаний для детей дошкольного возраста	ФР 5	
132.	Основные компоненты здорового образа жизни детей дошкольного	ФР 6	

	возраста		
133.	Игры на подражание и взаимодействие как одна из форм общения между взрослыми и детьми	ФР7	
134.	В какие подвижные игры и забавы можно играть в зимний период	ФР8	
135.	Что нужно для того, чтобы создать спортивный уголок дома	ФР9	
136.	Игры с мячом для физического развития детей дошкольного возраста	ФР10	
137.	Сюжетно -ролевые игры при организации прогулки	ФР11	
138.	Совместные занятия спортом детей и родителей	ФР12	
139.	Упражнения для проведения веселой зарядки дома	ФР13	
140.	Организация безопасного отдыха детей дошкольного возраста	ФР14	
141.	Диагностика физического развития детей 2-3 лет	ФР15	
142.	Правила безопасного поведения детей дома	ОБЖ 1	
143.	Правила безопасного поведения зимой на льду	ОБЖ 2	
144.	Особые темы	ОТ	

А также вы можете оставить запрос на интересующую Вас тему на сайте или на канале Телеграмм.

Консультант свяжется с Вами и предложит Вам дату для проведения очной консультации или ответит на вопрос в письменном варианте онлайн.